

ניצנים

תוכנית הצהרים הלאומית
משרד החינוך



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
היחידה לתוכניות משלימות למידה - האגף לחינוך קדם יסודי

תוכנית העשרה חינוכית **ניצנים באני הילדים**

**הרפתחאות
חג האור**



יאי חופשת חנוכה

כסלו/טבת תשפ"ב, נובמבר 2021



הקדמה

התוכנית החינוכית שלפניכם מיועדת להפעלה במסגרת צהורי ניצנים בגני הילדים.
התוכנית כוללת מערכי פעילותות יומיים.

בימי הפעולות בחנוכה נעסוק בפעילויות סבב שירים, סיפורים ויצירות ייחודיות בנושא החג.

הרתקאות חג האור

במהלך כל אחד מימי הפעולות נעסוק בדרכים שונות ומגוונות בסיפור החג ההיסטורי,
בfcn הערכי של נתינה ועזרה לדולת ובסמלי החג כחג האור.

נתמקד בביטוי אישי, חברתי ורגשי.

במהלך הפעילויות הילדים שותפים פעילים, יוזמים ומעורבים.
תוכנית זו מכוונת להעשרה עולם הידע של הילדים.

ידע

הילדים יחשפו לסיפור ההיסטורי של חג החנוכה.

יכירו סיפורים ושירים מעניינים הקשורים בחג

ויתנסו ביצירה חוויתית מרוחיבת אופקיים, מעשירה ומהנה.

מיומניות

במהלך הפעילויות השונות ישתפו הילדים פעולה עם חברים, יהנו מפעילויות חוויתיות,
יחלקו ביניהם תפקידים ואחריות, יפתחו יוזמות אישיות, יגלו פתרונות לבעיות חדשים,
ישתפו ברגשותיהם וייהיו שותפים לפיתוח הדמיון דרך ניהול שיח ושיתוף הדדי.

הילדים יחשבו על נושאים מוכרים בדרכים חדשות, יציעו הסברים או פתרונות חלופיים,
ילמדו לייצר הקשרים חדשים בין תחומי ידע שונים, ולהפיק תוצרים מקוריים, רלוונטיים ובעלי ערך.
יתנסו בחשיבה מחוץ לתבניות קבועות וילמדו לבחון הסברים ותופעות מגוון נקודות מבט.

ערכים

הילדים יכירו בערכו של ערך הנתינה, ילמדו על הכוח שיש בידינו כאשר אנו פועלים ביחד כקבוצה.
הילדים יכירו בחשיבות הקשר בין אדם לחברו, אחריות הדדיות, כבוד האדם, כבוד לחברים ולחברות,
ערך מורשת לאומי – חג החנוכה, אהבת הדעת וחדות הלמידה.

הפרויקט מבוצע ע"י חברת אקסומה עפ"י מכרז היקפים משתנים מס' 15/5.2019

הפרויקט מבוצע עבור היחידה לתוכניות משלימות למידה, משרד החינוך

עיצוב גרפי: הגר אורן

הՐפתקאות חג האור

יום ב'	יום א'	יום ה'	יום ד'	יום י'	יום ג'	יום ב'	
להאיר את הלב	מי הדליק את החושך?	הדק את השלהבת	הנר והבקבוק השובב	נעים מאד אדון שביבון	ברוך הבא חג החנוכה	מפגש פתיחה והתכנסות	

ארוחת צהרים

פסטיגל ילדי האור	תיאטרון צלליות	קסם של סביבון	"הדרך וסוד הענפים"	"חנוקסם"	זמן סיפור "ನשייקה" של חנוכה	פעילות העשירה חינוך כיתת
"הCONDITORIA" שלטנו" חידון החנוכה הגדל	קסם דמאי החינוך	bingo חנוכה	בואו נשתף פעולה	لتת מכל הלב	"אור וצל"	מפגש סיום



פעילויות פתיחה - "ברוך הבא חג החנוכה"

עזרה:

חכילת מדבקות עם סמלי חנוכה (חנוכייה, סביבון, כד, סופגנית, לביבה, מועת חנוכה ועוד)

מהלך הפעילויות:

הילדים ידבקו על המצח מדבקות שונות.

כל ילד/ה המעורניים להשתתף יזמין ע"י המובילים האחד אחרי השניה

. להציג לחבריהם אחרים סמלים שונים של חנוכה ולנסות לנחש איזו מדבקה יש להם על המצח . כאשר הם מצלחים להציג נכונה, כל החברים יסמן להם שהצליחו במחיאות כפיים.

מספר ילדים כי במהלך החנוכה,

בכל יום נבחר שיר של חנוכה,

נקרא את מילותיו ונשיר אותו יחדיו.

לקראת סוף ימי הפעילויות

נערכות המופע הגדול:

"פסטיגל שירי חנוכה"

בשיתוף תלמידי הצהרון.

באפשרותכם לבחור באיזו שעה ביום

ללמד את הילדים את השירים.

*** בהמשך התוכנית אופיעים השירים וקישורים לשירים.**

נפתח את שבוע חנוכה – נקריא ונסביר את מילות השיר ונשיר את : "ימי החנוכה"

מידע למובילים:

נקרא לילדים את מילות השיר שורה אחר שורה ונבקש מהם להסביר על מה לדעתם מספרת השורות בשיר.

נבקש מהילדים לחפש מילים נרדפות – מילים שונות שיש להן את אותה המשמעות בשיר
(גיל = שמחה, האירו = הדליקו, ניסים = נפלאות)

תרגום לעברית: מרדי ריווסמן

יְמִי הַחֲנוֹכָה

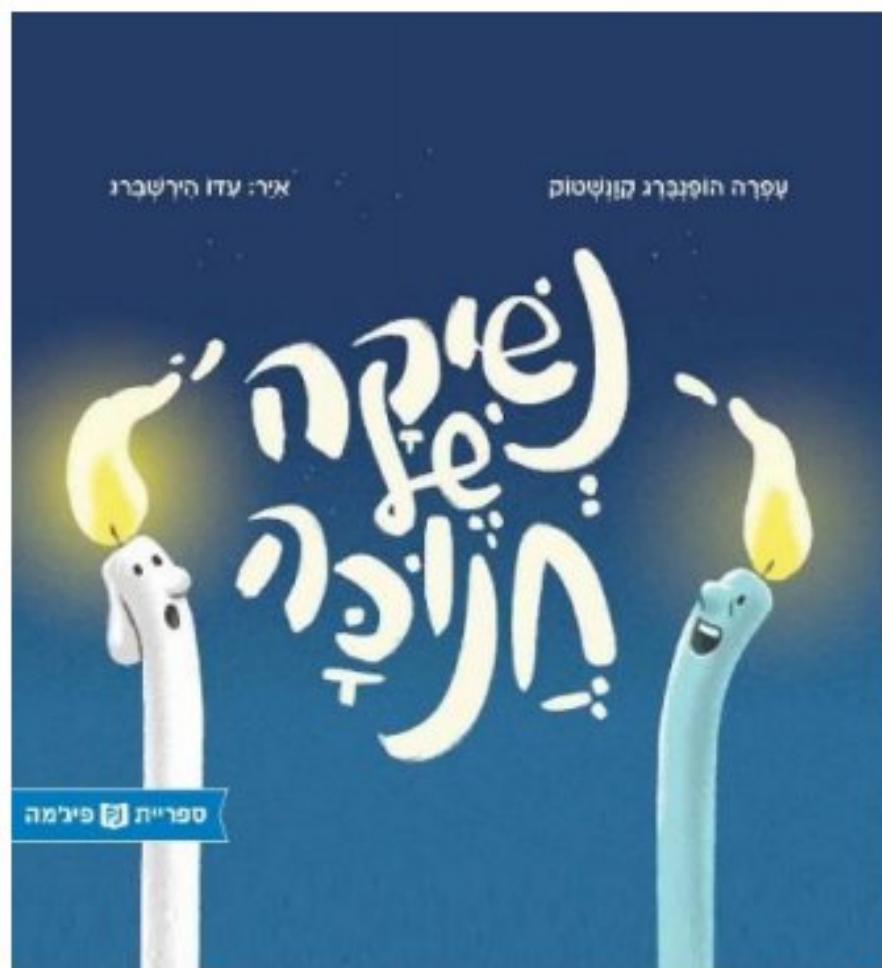
ימִי הַחֲנָכָה, חֲנָכָת מִקְדָּשֶׁנוּ
בְּגִיל וּבְשִׁמְחָה מִמְלָאִים אֶת לְבָנוּ
לִלְהָ וּרְיֻם סְבִיבּוֹנִינוּ יִסְבּ
סְפִגְנִיוֹת נָאֵל בָּם לָרְבָּ.

הairo, הדליקו
נרות חנכה רבים -
על הנסים ועל הנפלאות
אשר חוללו המבקרים



פעילויות העשרה חוויתית - "נשקה של חנוכה"

כתבו: עפרה הופנברג קוונשטיוק / אייר: עידן הירשברג / הוצאה ידיעות ספרים / ספריית פיג'מה



מידע לניידים:

את שבוע חנוכה נפתח עם הסיפור "נשקה של חנוכה" בערב חג החנוכה **השפטש** חשש שלא ישאר לו אוור אם יחולק אותו עם שאר הנרות. כאשר האוור עובר לבסוף מניר לנר, הוא לומד כי **"אין סופית הלהבה, היא דומה לאהבה."**

הספר "נשקה של חנוכה" חוגג את חג החנוכה בהשראת מקור עתיק: **"אדם שטדליק נר מניר, הנר דולק וחברו אינו חסר."** במדבר רבה י"ג

עזרים:

הספר "נשקה של חנוכה" - מtower ספריית פיג'מה

מהלך הפעילויות:

קריאה לילדים את הספר כאשר אנו מאפשרים להם להתבונן בתמונות.

لسיכום:

נפתח בשיחה עם הילדים.
למה השמש לא רצה להדליק את הנר? ממה הוא חשש?
האם גם אתם חששים לחתך דברים אחרים?
איך, לדעתכם, הרגיש השמש אחרי שהנר נדלק?
איך אתם מרגישים כאשר מעניקים לכם דברים?
איך אתם מרגישים כשאתם מעניקים אחרים ומשמחים אותם?
(מתוך ספריית פיג'מה)

בתום השיחה ניתן לשחק **משחק**.
בסיפור "מאנישים" את הנרות ונותנים להם תוכנות אנושיות.

זמין את הילדים להתחלק לקבוצות של שמונה ילדים וליצור בגוףם חנוכייה עם שמונה "נרות".
בכל קבוצה המובילים יבחרו ילד/ה לתפקיד השימוש "וידליך את הנרות" האנושיים בדרכים מגוונות
כמו טפיחה על הגב, מחמאה או מילת קסם.

כל "נر" ש"ידליך" ינייע את גופו בדרך שיבחר כדי להמחיש את תנועת השלהבת.



פעילויות סיום - משחק תופס "אור וצל"

עזרה והכנה מראש:

הדליקו את האור רק מצד אחד של הצהרון (מצד שאתם לא משחקים) והשאירו את הצד השני חשוך (עד כמה שניתן, בהתאם למקום).

ה모בילים יראו לילדים באיזה מתחם ניתן לשחק (לא לברוח החוצה לחלק אחר)
אם יש לכם מנורה נוספת ניתן להדליק מהצד - זה יסייע.

מהלך הפעילויות:

ה모בילים יזמיןו מתנדב או מתנדבת להיות ה"תופסים".
נזכיר את הילדים לעמוד במעגל גדול, ה"טופס/ת" יעמוד במרכז המעגל ויספרו עד 3,
תפקיד התופס ל"טופס" את החברים רק בעזרת דרכיה על הצל שלהם.
חוק המשחק הם: אין לגעת בחברים בעזרת הידיים,
אלא רק בעזרת דרכיה על הצל הקרוב לגוף על הארץ.
מי שנטאף מחליף את התופס.



נזכיר את הילדים לשבת במעגל ולויצום את העיניים אם ירצו.

מחירות שירי חנוכה

אר מה שמיוחד במחירות הזו שכלל אין כל נגינה והזמרים יוצרים גם את צלילי כלי הנגינה רק בעזרתם גראונם. Quinta.5. את הביצוע זהה מבצעת להקת האקפלה הישראלית.

כעילות כתיחה - נעים מאד אדון סביבון

עזרים:

סביבונים שונים (מספר כל הילדים בצהרון)

מהלך הפעולות:

נזכיר את הילדים להושיט את ידם אל קופסת הסביבונים בתורם ולקחת סביבון.

נזכיר את הילדים להתפזר למרחוב, לשבת על הארץ ולסובב את הסביבונים.

ניתן לילדים מספר דקotas להתאמן בסביבות הסביבונים.

cutת נתחיל במשימות – המובילים יניחו את הילדים בכל פעם במשימה אחרת. לסובב את הסביבון וכל זמן שהוא מסתובב לבצע משימה אחרת ללא בפסקה עד שהסביבון מפסיק להסתובב.



- לעמוד על רגל אחת
- לקפוץ במקום כמה שיותר קפיצות
- להסתובב כמו סביבון
- לדלג סביב
- וכל משימה נוספת העולה על דעתכם בהתאם ליכולות הילדים.

פעילויות העשרה חוויתית - חנוכסם

יצירת פנס קסם לחנוכה

הכנה מראש:

הדפסת ציור הקסם כמספר הילדים

מידע ל모בילים:

היום יכינו הילדים יצירה ייחודית הקשורה בחג האור.

אנחנו בוחרים "להאר" את חיינו בדברים טובים

והיום נכין יצירה יפיפה ונאר אותה בפנס הקסם שלנו.

עזרה:

דף שקף A4 כמספר הילדים

דף בריסטול לבן כמספר הילדים

דף בריסטול שחור כמספר הילדים

דף להדפסה ציור לחנוכה כמספר הילדים

עשרה דפי בריסטול שחורים נוספים

לודדים שחורים (פרמננט)

עפרונות

טושים (שלא נמחקים משקף)

שדן

מספריים



מהלך הפעולות:

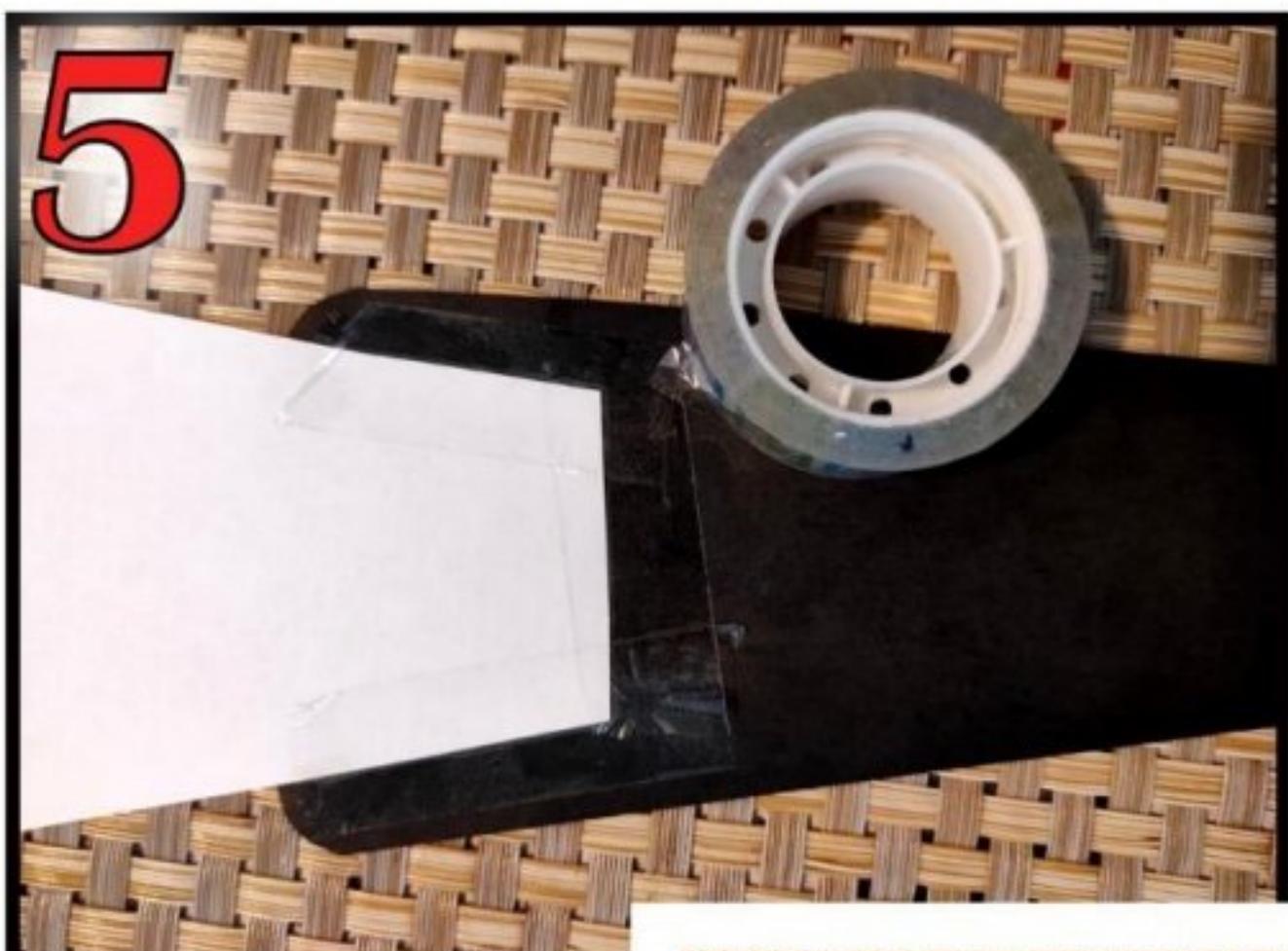
נחלק ילדים את הדפים המודפסים עם הציור לחנוכה.
ננחה את הילדים להניח את דף השקף על הציור ובעזרת לורד שחור
לעבור בעדינות על הקווים של הציור.

לאחר שהעתיקו את הציור לשקף, ייפכו הילדים את השקף
ויצבעו את הציור (בין הקווים השחורים) בטושים עפ"י בחירותם.

כשהציור מוכן וצבוע על השקף, ייפכו הילדים שוב את הציור ויניחו אותו על הבריסטול השחור
ויברו אותו בעזרת השדן (את צידי הדף והחלק העליון של הציור) אל הדף השחור.
(להשאיר את הצד התיכון פתוח).

נניח לרגע את הציור בצד, בעזרת מספריים יגזרו הילדים את אלומת הפנים מהדף הלבן
ויגזרו מלבן מבристול שחור נוסף.
הילדים יחברו בעזרת דבק / שדן את אלומת האור לידית הפנים.
ועתה שהפנס מוכן הראו לילדים כיצד להכנס בזיהירות
את אלומת הפנים מהחלק התיכון של הציור
וראו איזה פלא, הציור שלנו מתגלה במלוא הדרכו.

הזכירו לילדים לרשום את שםם על שני חלקיו היוצרים (גם על הציור וגם על הפנים)



פעילויות סיום - לחתת מכל הלב

מידע למוביילים:

פתגם ידוע מספר על אותו הנר שمدליק את חברו והוא... אינו חסר.
גם אנו יכולים "لتת" אחד לשני "דברים" שגם אם ניתן מהם הרבה מאד, לנו הם לא יגמרו לעולם.
אז מה אפשר לחתת לחבר שלעולם לא יגמר?

מהלך הפעילויות:

נזכיר את הילדים לשבת במעגל על הארץ ובכל סבב נחליט על דבר שאנו
אפשר לחתת לחברים וגם לקבל מהם. למשל: חיור.
המוביילים "יתנו" את החיור הראשון לתלמיד היושב לימיינם
וכך ימשיר לו החיור במעגל עד שייחזור אליהם.
נעורך כמה סבבים כאלה. נשאל את הילדים איזה עוד "דברים" אנו יכולים לחתת לחברים
ותמיד ישאר גם לנו.
דוגמאות: מילה טובה, טפיחה על השכם, לחיצת יד, חיבוק, בדיחה מצחיקה,
הקשיבו לילדים וקבלו מהם רעיונות נוספים.



היום נקריא נלמד ונשיר את השיר: "הבה נרימה"

הבה נרימה

מילים: ליאו קיפניס לחן: ג'ורג' הנדל

מִבְּבִים אֲנַחֲנוּ,
דָּגְלָנוּ רָם, נָכֹוּ,
בִּיוּנִים כָּלְחָמָנוּ
וְלָנוּ הַפְּצָחוּן.

הבה נרימה
נס וְאֶבוֹקָה -
יחד פָּה נְשִׁירָה
שיר - הַחֲכָבָה.

פִּרְחָאֵל פִּרְחָה
זִרְעָדָול בְּשִׁזְרָה,
לְרָאֵשׁ הַמְּבָצָחָה,
מִבְּבִי גָּבּוֹר.

נקרא לילדיים את השיר שורה אחר שורה ונשאל לפשר המילים הבאות:

אבוקה?	= לפיד
רָם?	= גביה
נָכוּן?	= מוכן

נלמד את מילות השיר ונשיר ביחד, המוביילים מודמנים להמציא תנועות ייחודיות לשיר.

פעריות פתיחה - הנר והבקבוק השובב



עזרים:

4 נרות חנוכה קשורים לחוט באורך 50 ס"מ

כשבקצת החוט נקשר לולאה מספיק גודלה

כדי שכף היד של הילדים תוכל להכנס לתוכה.

4 בקבוקי מים (ליטר וחצי ריקים)

מהלך הפעילותות:

מטרת המשחק להצליח להשחיל את נר החנוכה לבקבוק
מלוי שהבקבוק ייפול.

נפזר למרחבי 4 בקבוקים ריקים ונניח לידם ארבע נרות קשורים לחוטים
עם הלולאה בקצת החוט.

בכל סבב נזמין ארבעה מתנדבים שרצוים לנסות את מזלם
בהשלחת הנר לבקבוק השובב, שכל הזמן מט ליפול.

הילדים יקשרו את החוט למותניים
כאשר החוט נופל מתחת לגב לכיוון הרצפה,
וינסו בלי עזרת הידיים ובלאי להחזיק את הבקבוק,
לנסות ולהצליח להשחיל את הנר לבקבוק.

כעילות העשרה חוויתית - "הדרקון וסוד הענפים"

מאת: נטלי גבירץ איורים: מנחים הלברשטיין / ספריית פיג'מה

מידע ל모בילים:

"כשיבו האדרקון אני אנצח", כך חושב כל אחד מששת האחים שבסיפור, אבל מי מהם באמת חזק מספיק לנצח דרקון? והאם בכלל יש ביניהם אחד כזה? האחים מנסים ללא הצלחה, עד שהם לומדים את סוד הכוח שבשיטוף פעולה.

בחג החנוכה חגגים את נצחון המכבאים על היוונים.

הסוד ביכולם של המכבאים הוא הכוח שלהם יחד, שיטוף הפעולה שלהם. היום נקראו ילדים סיפור המעודד שיטוף פעולה המראה כי כשאנחנו ביחד – כחנו עולה.



עזרה:

הספר "הדרקון וסוד הענפים" הסיפור על חנוכה כאן מתוך החוברת
דף צביעה דרקון
טושים

מהלך הפעולות:

כהכנה לסיפור **"הדרקון וסוד הענפים"** נחזר ונספר לילדים את סיפור החנוכה על מנת להגיע אל זו המסקרה. (כמפורט במידע ל모בילים)

פעם, מזמן, בתוך חומות ירושלים, עמד בית המקדש, וככנים שעבדו בבית המקדש הדליקו בו את מנורת הzcב. הינוים, ששלטו באורה התקופה באזורה, הגיעו וקבעו גם את ארץ ישראל. במהרה הם הגיעו עד לירושלים. הינוים האמינו באלים והתפללו לפולים עשויי אבן, והוא מענינים שכלים יאמינו, בדיקם כמהותם, באלים הינוים שלם. למלה הינוים, קראו אנטויוקוס, ואנטויוקוס לא היה סבלני כלפי היהודים. הוא שלח את חייליו לכבש את ירושלים כשהם עטויים שרiouן וקסדת ברזל, בידיהם חרבות ומגינים, והם רוכבים על פילים מלכמתם עצומים.

הפילים הילו רמסו כל דבר שנקרה בדרךם, והגיעו עד לבית המקדש שעל הר הבית. הם רמסו את חצר בית המקדש, ומלוחמים הינוים הוציאו מבית המקדש את מנורת הzcב. הינוים הוציאו מבית המקדש את כל הכלים הקדושים והיקרים, הורידו את הפרכת, ואת כדי החרס המלאים שמן זית זה, עברו המנורה שלהם נפכו. במרכז בית המקדש העמידו הינוים פסל של אל, ואנטויוקוס הרשע הカリיז שמעטה יהוי היהודים יונים. הוא אסר עליהם למד תורה, לשמר שבת ולהתפלל לאלהים שלהם.

אנטיווקים שלח שליחים כדי לפיצ' את הבשורה ולזוא ששהיא מתבצעת. אחד משליחיו הגיע למודיעין, שם הציגו רה משפטת כהנים שעבדו בבית המקדש. לאביו המשפטה, זקן סכם, קראו מהתהו הכהן. השליח הינו העמיד באמצע הקפר מודיעין פסל, וקרא לכל התושבים להתאסף, לשמע את החקים הקיימים. רק מהתהו בזקן לא הסכים. הוא קפץ על הפסל ורסק אותו. מהתהו קרא לכל התושבים שלא ישמעו ל蠃ל הפללה, ולא יהפכו למתיינים. הוא הזמן אותו להסתתר במערות שם לימדו תורה בלי שאף אף ידע וילמדו גם להלחם.

אנשי מודיעין שמעו בקהל מהתהו, עזבו הכל ויצאו להתחבא בברים. הם גלו לחים טרבות עז, למדו להלחם והמשיכו לקים את מנהיגיהם היהודים. מהתהו כבר היה איש מבגר מאי, והוא החליט לאסף את כל בניו והעביר את השירות לבנו, יהודה המכבי (מכבי היה הנקוי של יהודה, כמו בוב הבנאי למשל),

ובקש שכלם ישמעו בקהל, ושהוא ינהיג אותם במלחתה נגד היזונים,

כִּי אֵם הָם יְלַחֲמוּ יְחִידָה הָם יִנְצַחּוּ.

בינתיים מלך אנטיוקוס, שכעס שחלק מהיהודים מסרים ללבוף ליוניים, שלח עוד ועוד לוחמים ופילים על מנת להקרים אותם. יהודה המכבי אסף את כלם והכריז שהגיעה העת למלחתה, ושהם יצילחו לגרש את היזונים מארץ. היהודים במערה (שנקראו מכבים כי היו לוחמי של יהודה המכבי) קיוו לפצלים על אף שהם מעטים ומסרי כלי נשק. כשהגיעו היזונים היהודים פרצו מהמערה בהפתעה, ונצחו את היזונים ולבסוף הצלicho וגרשו אותם מארץ.

לאחר שחרנו על סיפור החנוכה בקצרה נראה לילדים את כריכת הספר : **"הדרקון וסוד הענפים"** נאמר להם את שמו של הספר, את שם הסופרת ואת שם המאייר. נשאל את הילדים האם הם חשבים זהה ספר שקשרו לחנוכה? אם תשובתם חיובית שאלו אותם באיזה אופן? האם ניתן על פי הציור על הכריכה לדעת אם הספר הקשור לחג? נזכיר לילדים את הספר. הספר כתוב בחרוזים נפלאים ומתנגן בצורה נעימה אם תקפוו על החריזה.

בתום הספר נשאל את הילדים:

כיצד הרגשתם שהקשבתם לסיפור?

מה זה שיתוף פעולה? האם חשוב לשותף פעולה? متى חשוב לשותף פעולה כדי להצליח?

אילו דברים אפשר לעשות בלבד וגם יחד ומה אתם מעדיפים?

מה הייתה הסיבה שבזכותה הצלicho הילדים לנצח את הדרקון?

אם אתם הייתם מצליחים לנצח את הדרקון?

אם הייתם מנסים בלבד או נערמים בחברים?

אם מזג האוויר מאפשר זאת תוכלם להזמין את הילדים לאסוף ענפים מהץ ה策הון ולנסות לבדוק מה קורה לענפים כאשר תנסו לשבור אותם אחד אחד ואת כולם יחדיו).

פעילויות סיום - בואו נשתף פעולה

עזרים:

מחשב / רמקולים

שיר קצבי שהילדים אוהבים

כדורי גומי או כדור ספוג גדול (לפי מס' הקבוצות שתחלקו את הילדים)

חתיכת بد / אלבד (לפי מס' הקבוצות)

מהלך הפעילויות:

נזמין את הילדים לעמוד בשני מעגלים (או יותר, אם יש הרבה ילדים בצהרון) ניתן לכל קבוצה כדור.

מטרת הקבוצה לזרוק את הcador למעלה ושבכל פעם חבר או קבוצה אחרים יתפסו את הcador אך מבלי שהcador ייפול אל הרצפה.

ניתן לשנות את המשימות לפי היכולות והגילאים.

1. לזרוק כדור לאוויר ולתפסו.
2. להתמסר בין חברי הקבוצה מבלי שייפול
3. לאחוץ בכדור רק ביד אחת ולהעבירו בין חברי הקבוצה מיד אל יד מבלי שייפול.
4. לקחת חתיכת بد / אלבד בערך בגודל 1 מ' על 1 מ' להניח עליו את הcador כשכולם אוחזים בבד מסביב ולגלגל את הcador מבלי שייפול.



היום נקרא נלמד ונשיר את השיר : "חנוכה לי יש"

עַמְד בָּצֶד הַפֵּח
הַפֵּח עַם שְׁמֹן זֶה
הַדְּלִיקו בּוֹ הָאָר
לְשִׁיר וְלִמְזָמוֹר.
חֲנֻכִּיה שְׁלִי
אוֹרֶךְ בָּא הַעַלִי!

וּבְהִכְלָל דָלָקה
חֲנֻכִּיה זְפָה
סְפָרָה בְּלָאָט לְפָל
בִּיצְדָ פּוֹרָק הָעַל.
חֲנֻכִּיה שְׁלִי
אוֹרֶךְ בָּא הַעַל!

חֲנֻכִּיה לִי יִש,
צָוֹחַקְת בָּהּ הָאָש
וְשָׁחָה לִי בְּלָאָט -
עַל בְּדָ קָטוֹן אֶחָד.
חֲנֻכִּיה שְׁלִי
אוֹרֶךְ בָּא הַעַל!

קָרָה אֲזִי הַפֵּס
לְעַם אֲשֶׁר הָעַז
לְלִחְם אֱלִי הַדָּרוֹר -
עַמִּי הוּא הַגָּבוֹר.
חֲנֻכִּיה שְׁלִי
אוֹרֶךְ בָּא הַעַל!

חֲנֻכִּיה לִי יִש
מילים: שורה גלויזמן
לחן: ניסן כהן מלמד



נקרא את השיר שורה אחר שורה ונשוחח עם הילדים על משמעות המילים.

מילות עזר להסביר:

היכל - כינוי לבית המקדש
זקה – נקייה, טהורה, צלולה

שפה - מהמילה שיחה (אומרת)

בלאט - בשקט, בczenuha

דרור - חופש

כד שמן = פח שמן



פעילויות פתיחה - הדבק את השלהבות

הכנה מראש:

חנוכיה מניר גדולה תלוייה על אחד מלוחות התוכן בחלק התחתון
(מספיק נמוך שהילדים יגעו עם היד לקצה הקנים)
שלבות גזירות מניר (מצורפת שבلونה לנוחיותכם)
כasher מדברים ריבוע סקוז זכר בחלק האחורי של כל שלבהט.
הכינו מראש את השלבות (ניתן להכין כמספר הילדים
ולאחר מכן לנצל אותם ליצירה וקיישוט הצהרון)



עזרים:

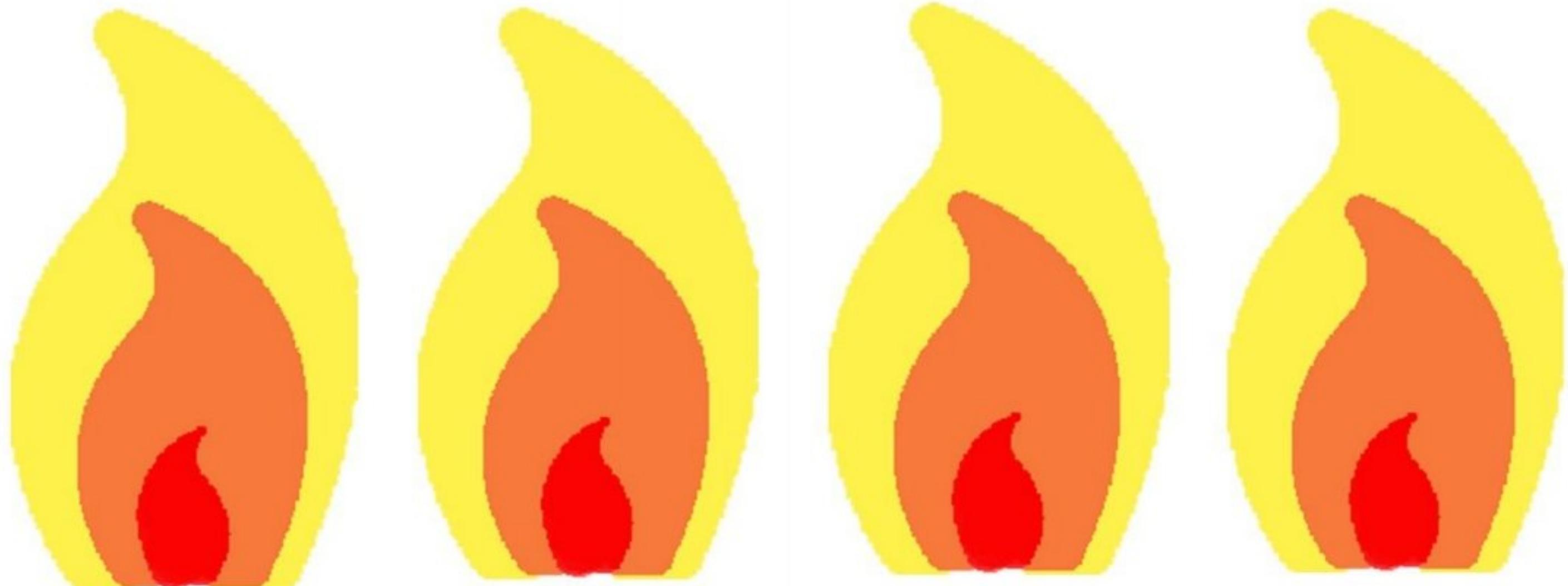
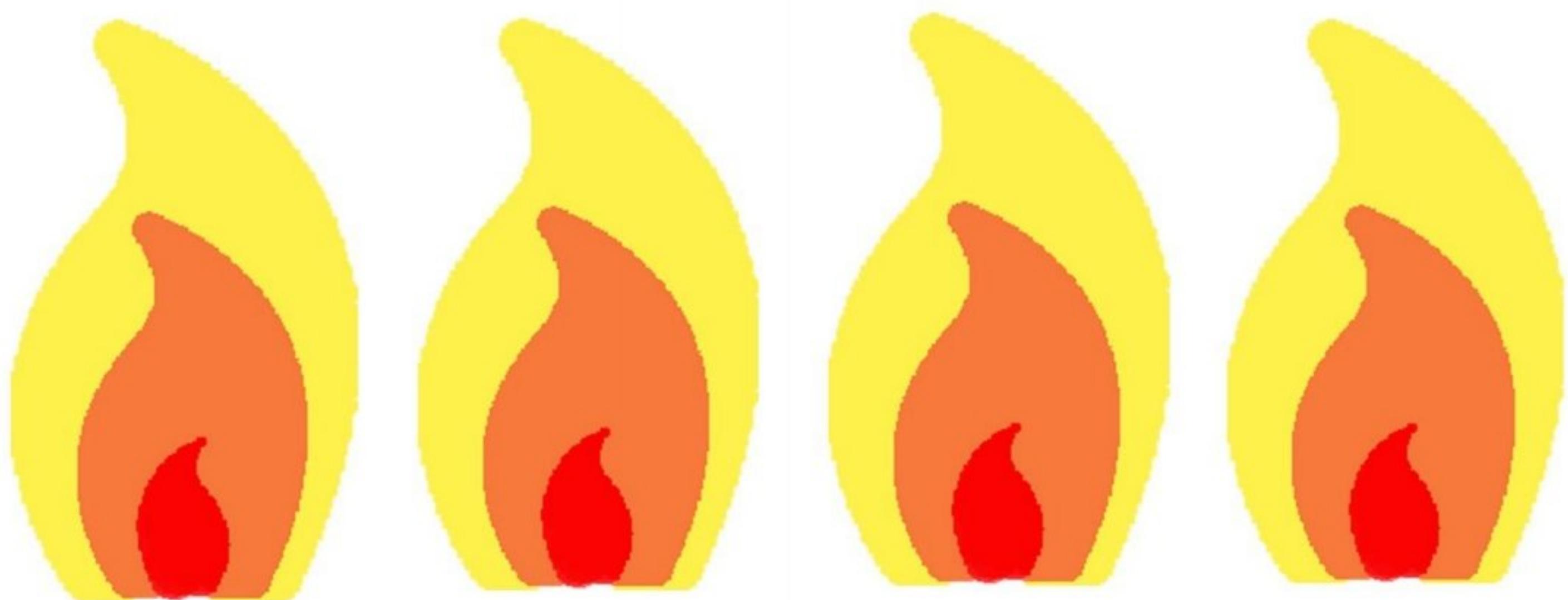
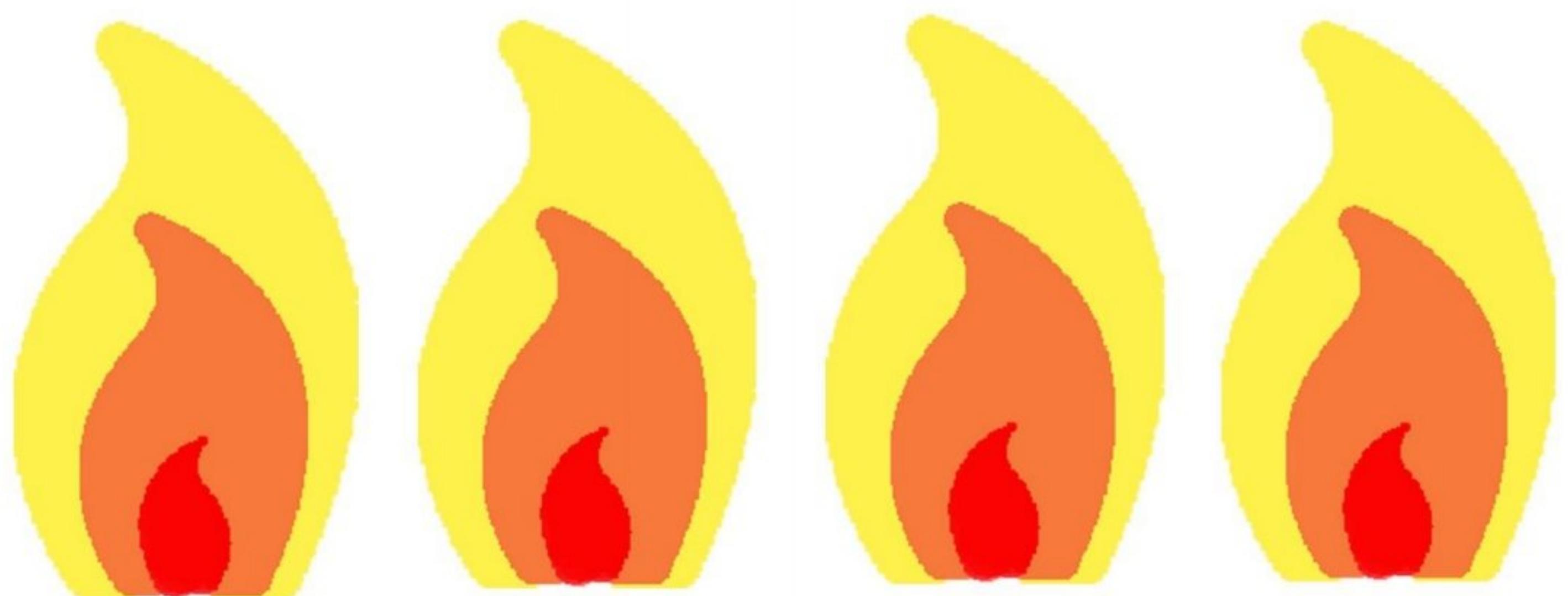
מחשב / רמקולים
 קישור לשירים חנוכה – בשקט ברקע
חנוכיה מניר על לוח תוכן
שלבות מניר לבן
דף שבلونה להדפסה (להכנת השלבות)
סרט סקוז זכר
מספריים
2 סרטים (בנדנה) לקשירה על העיניים

מהלך הפעילויות:

נזכיר את הילדים המעניינים להשתתף, בכל סבב שני ילדים, לפי הסדר,
נקשר על עיניהם את הסרט נעמיד אותם עם הפנים לכיוון הלוח
ונראה להם את הקנים עליהם אנו צריכים "להדביק" את השלבות.
העמידו את הילדים למרחק מספיק רחוק על מנת שתלמידי הצהרון
יוכלו לכוון אותם (רק במידלים) לאן עליהם להתקדם.
*אנא הקפידו שלא יהיו מכשולים מכל סוג שהוא במסלול בו אמורים הילדים ליכoon הלוח.
(שטייחים, מזרונים, פרקט שנקרע וכדומה)

מטרת המשחק: להניח את השלבות במקום על הקנים עם עיניים מכוסות.

ניתן להניעים את זמנכם במהלך המשחק עם **שירי חנוכה בעלייזם בשקט ברקע**.



פעילויות העשרה חוויתית - קסם של סביבון

מידע למובילים:

בפעילויות זו שתי אפשרויות להכנת סביבון קסום.
הסביבון הראשון – "מערבע" את צבעי היסוד ויוצר צבעים חדשים בזמן הסיבוב.
הסביבון השני – מקסים, צבעוני וקל להכנה.
בחרו את היצירה שמתאימה לילדים שלכם או את שתיהן.

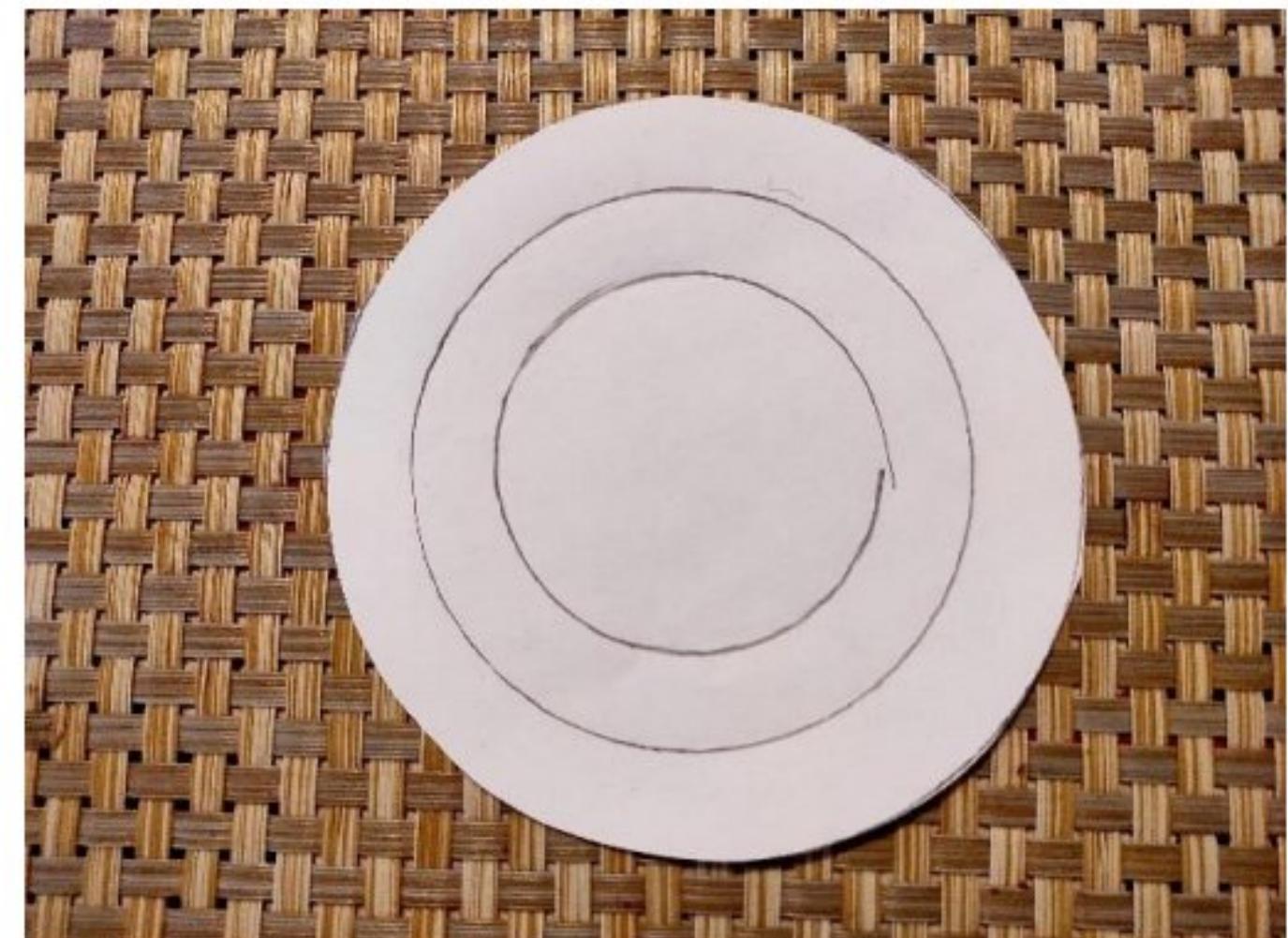
סביבון ראשון – "סביבון של קסם"

עזרים:

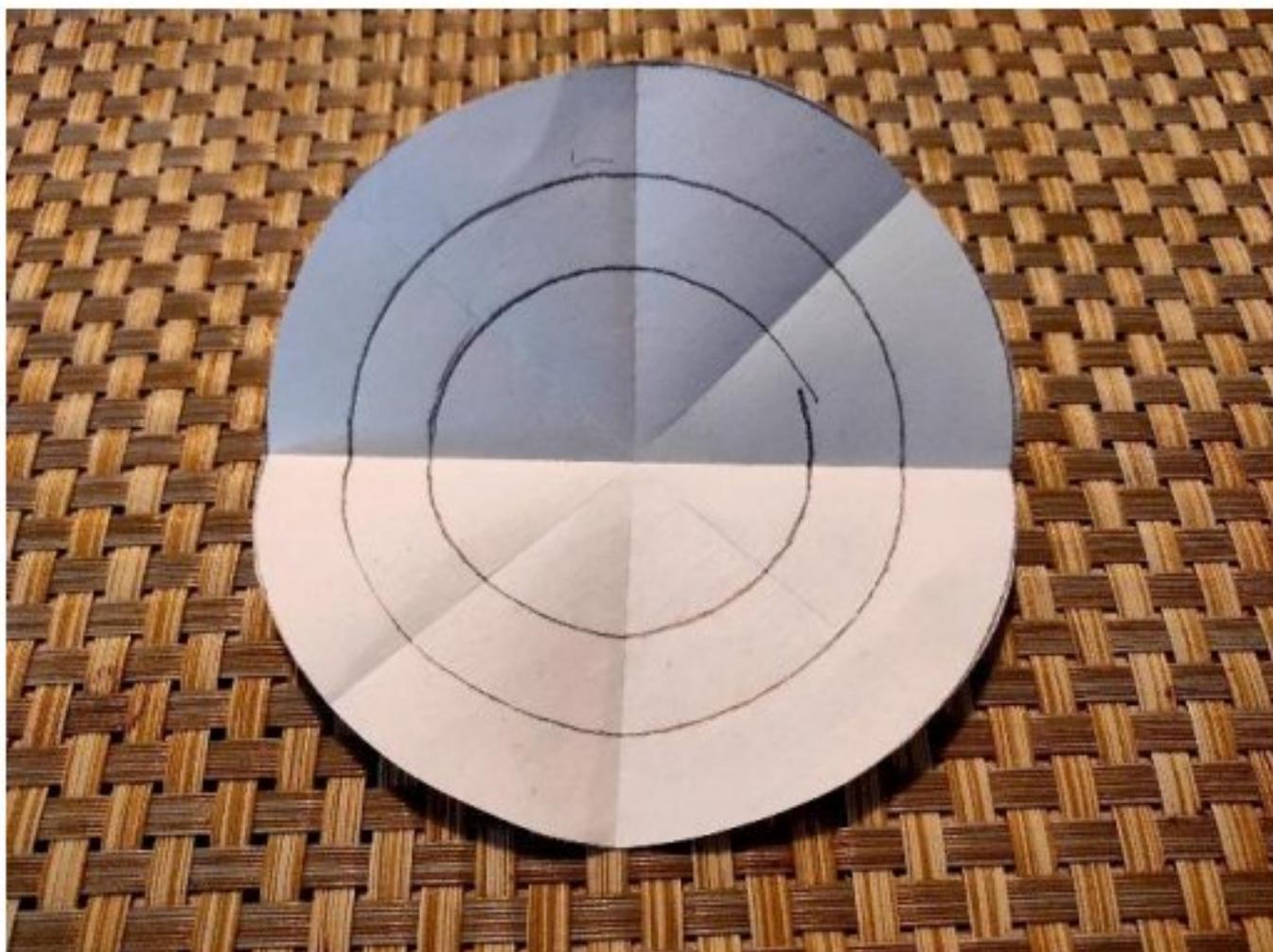
מחשב / רמקולים
 קישור לשיר "כר נולד הצבע"
מילים ולחן: דתיה בן דור
דפי בריסטול לבנים (כמספר הילדים)
טושים בצבעי היסוד (זהוב, אדום, כחול (רצוי תכלת)
עפרונות
מקלות גפרורים (ללא החלק של הגופרית)
תקליטורשמע (דיסק) משומש
קערית בקוטר קצר יותר קטן מהדיסק
מכסה של צנצנת בקוטר קצר יותר קטן מהקערית
מספריים
فلسطלינה

מהלך הפעילויות: "סביבון של קסם"

נחלק ילדים את דפי הבריסטול, בעזרת הדיסק ועיפרון יצירו הילדים עיגול במרכז הדף.
לאחר מכן יצירו שני עיגולים נוספים קטנים בתוך העיגול הגדל.
הילדים יגזרו את העיגול הגדל.



לאחר שגזרנו את העיגול יקפלו הילדים את העיגול לחצי, אח"כ לרבע וACH"C לשמינית עד שנוצרים לנו הסימנים האלה על הדף.
הנחו את הילדים בעזרת העיפרון לשרטט על קיפול הדף עד שתתקבל הצורה הבאה. ראו דוגמה:



cut בוחרים לכל מעגל זוג אחד מtower שלושת צבעי היסוד (אדום וצהוב – כחול ואדום – צהוב וכחול) וצבעים בזיהירות כל מעגל בשני צבעים בלבד.
ראו דוגמה:



לאחר שהסבירו שלנו צבעו הנחו או עזרו לילדים לחורר חור קטן במרכז בעזרת חוד העיפרון והילדים ישחילו את מקל הגפרור, לאחר מכן יקחו חתיכה קטנה של פלסטילינה ויקרזו ממנה צורה של עיגול אותו יש להניח על מקל הגפרור מצד אחד.
אם יש צורך נוספת גם עיגול קטן מצד השני.
ראו דוגמה:



ועתה ראו איזה קסם – כאשר נסובב את הסביבון שלנו במהירות צבעי היסוד נעלמים ובמקומם מופיעים צבעים חדשים.

נזכיר את כל הילדים וכל הסביבונים לתפוא את מקומם במרחב הצהרון ולצלילי השיר "כר נולד הצבע" נסובב את סביבוני הקסם להנאתנו.

סביבון שני – "הסביבון הצבעוני"

עזרה:

מחשב / רמקולים

קישור לשיר סביבון Sov Sov Sov

מילים: לוין קיפניס לחן: עממי

דף Sov בצבעים זוהרים כפול מספר הילדים – המוביילים יחתכו אותם מראש לשני צאים תקליטור שמע (דיסק) משומש קערית בקוטר קצר יותר קטן מהdisk מכסה של צנצנת בקוטר קצר יותר קטן מהקערית ועוד מכסה בקוטר יותר קטן מקלות עץ קטנים עפרונות מספריים אופצייה – מדבקות קטנות עם סמלי חנוכה להדבקה על הסביבון

מהלך הפעולות: "הסביבון הצבעוני"

נחלק לכל ילד 5 צאים באיזה צבעים שיבחרו. בעזרה הדיסק, מכסה של צינצנות, קערית, או כו' יצירו הילדים 5 עיגולים בגודלים ובצבעים שונים. (אם זה קשה ניתן לגזר גם ריבועים) כר שינוחו אחד מעל השני. הילדים יגזרו את העיגולים וידביקו בעזרה דבק סטיק אחד על השני בדיק במרכז. לאחר מכן יקחו הילדים עיפרון ויחוררו בעזרתו חור באמצעות לטור כל העיגולים וישחילו את חצי המקל עז. אם רוצים ניתן לקשט עם מדבקות של סמלי החג. הסביבון הצבעוני שלנו מוכן ☺

לסיום נזכיר את כל הילדים וכל הסביבונים לתפוא את מקומם במרחב הצהרון ולצלילי השיר "סביבון Sov Sov Sov" נסובב את סביבוני הקסם להנאתנו.



פעילויות סיום - ביגנו חנוכה

הכנה מראש:

הדפסת דפי הביגנו וגזרת לוחות המשחק. (מספריים)
רשמו באוטיות דפוא מנוקדות או ציירו על פתקים קטנים את רשימה המתארות את הציורים שבכרטיסיות הביגנו, גזרו אותן וקפלו את הפטקים והניחו בתוך קערה.

עזרים:

דפי לוחות ביגנו מודפסים
עפרונות

מהלך הפעילויות:

נחלק לילדים את כרטיסיות המשחק ועפרונות.
המobilים יזמיןו בכל פעם תלמיד אחר שירצה לשלווף פתק מהקערה והוא יאמר לכל הילדים מה יצא. מי שיש לו על כרטיסית הביגנו את הציור המתאים יסמן / יחוורר בעזרת העיפרון.
הסבירו לילדים כי מי ש滿לא ראשון את הכרטיסיה, קורא בקול: "ביגנו חנוכה"
והוא הזוכה.

תוך כדי המשחק ניתן לשוחח עם הילדים על סימני החג.





היום נקרא, נלמד ונשיר את השיר : **"בָּאנוֹ חֹשֶׁךְ לִגְרָשׁ"**
מילות השיר "בָּאנוֹ חֹשֶׁךְ לִגְרָשׁ" מספרות בעצם על ערבות הדדיות.
המobilים יקрайו את מילות השיר שורה אחר שורה ויבקשו מהילדים להסביר מה לדעתם
משמעות השיר.

נכון את הילדים כאשר נסbir להם את משמעות המשפט:
"כל אחד הוא אור קטן וכולנו אור איתן"
אם כולנו נאחד כוחות, נשתף פעולה וונעזור האחד לשני
מהכוחות של כל אחד מאיתנו יוצר כוח גדול יותר.
מליל האורות הקטנים המוצאים בכל אחד ואחת מאיתנו ניתן ליצור אור גדול.

ערבות ואחריות הדדיות תורמת לכולנו קבוצה כאשר כל אחד מהקבוצה
 מביא את הטוב ביותר שבו למען מטרה משותפת של הקבוצה.
ביחד זה כוח. חברו את הסיפור של שיטוף הפעולה של המכנים שהביא לניצחונם על היוונים.

בָּאנוֹ חֹשֶׁךְ לִגְרָשׁ

מילים: שרה לוי תנאי לחן: עמנואל עמירו

בָּאנוֹ חֹשֶׁךְ לִגְרָשׁ, בַּיּוֹדֵינוּ אֹור וְאַשׁ.
כָּל אֶחָד הוּא אֹור קָטָן וּכְלָנוּ אֹור אֵיתָן.
סֻוּרָה חֹשֶׁךְ, הַלְאָה שְׁחוֹר!
סֻוּרָה מִפְנֵי הָאוֹר!

אָנוּ שׂוֹבְבִים גָדוֹלִים, עֲלִיזִים וְהוֹלְלִים
אָה גִּדְעָן יְפָה מְאֽוֹד, לִסְפָר, לְשִׁיר, לְرָקֶד.
סֻוּרָה חֹשֶׁךְ, הַלְאָה שְׁחוֹר!
סֻוּרָה מִפְנֵי הָאוֹר!

פערות פתיחה - "מי הדליק את החושך?"

עדיפים:

10 חישוקים גדולים / צייר עיגול גדול על הארץ בעזרת גיר
מחשב / רמקולים

[קישור למחוזת שירי חנוכה](#)

מהלך הפעילות:

נזכיר את הילדים לעמוד סבב החישוקים (או סבב העיגול שציירנו בגיר על הרצפה) ונשאע ברקע את מחוזת שירי חנוכה נספר לילדים כי בתוך החישוקים שלנו זהו מקור האור ומחוץ לחישוק – חושך.

נשאל את הילדים איזה מילים הם מכירים המתארות אור וחושך ולאחר מכן נציג בפניהם דוגמאות נוספות.

נספר לילדים כי יש מילים רבות ושונות שיכולות לתאר או להזכיר אור או חושך ועתה אתם עומדים לבלב אותם.

ניתן לילדים דוגמאות למילים הקשורות לאור וחושך

אור – מנורה, פנס, נר, תאורה, שימוש, לפיד, חנוכייה, קרן אור, בוהק, הבזק, אלומת אור וכדומה.

חושך – לילה, חשוך, שחור, כהה, אפל, עלטה וכדומה.

השתמשו במילים המוכרות לילדים בקבוצת הגיל שלכם.

המובילים יאמרו בכל פעם מילה אחרת הקשורה לאור או בחושך,

הילדים יקפצו אל תוך החישוק כשהמילה קשורה לאור ומוצאה לו כאשר המילה קשורה לחושך.



כעילות העשרה חינוכית - תיאטרון צלליות

הכנה מראש:

1 בריסטול מוקצף – קאפה לבן או שחור (עובי 10מ"מ)
המובילים יחתכו מלבן קטן יותר מתוך הקאפה על מנת שתשאר רק המסגרת
ニיח אלבד לבן בגודל הקאפה (70 ס"מ על 1 מ') ונחבר אותו מאחור בעזרת
דבק רחוב. (רצוי דבק חבלה / גאה)
בעזרת הלורד רשמו על הדופן העליונה של המסגרת (המנחת במאונך) "תיאטרון הצלליות שלנו"
הכנו את בסיס תיאטרון הצלליות. ראו דוגמה:
סרטון לדוגמה כיצד נראה תיאטרון הצלליות בפועלה.



עזרה:

מחשב / רמקולים / מקרן

סרטון מקסימים על אمنות תיאטרון הצלליות

מנורה חזקה ניידת / פנס חירום
לוח הקאפה שהכנתם מראש
מספר קוביות עץ מהצהרן
על מנת להעמיד את הלוח על אחד השולחנות.
lord שחור
אלבד לבן
דבק רחוב (רצוי גאה)

להכנות הצלליות:

דף בריסטול שחורים – שניים לכל תלמיד

עפרונות

מספריים

מקלות רפואיים ארוכים מעץ – שניים לכל תלמיד

דבק רחוב (גאה)

כואפציה – ניתן להדפיס תמונות של דפי צביעה והילדים יכולים להעתיק את הדמויות.

מהלך הפעולות:

נחלק את הפעולות לשני חלקים.

בחלק הראשון הילדים יכינו צלליות.

נחלק לילדים את הדפים השחורים ועפרונות ונבקש מהילדים
לדמיין ולבחור איפה צללית הם רוצים ולצייר את קווי המתאר שלה
(רק הקווים החיצוניים) על הדף השחור.

ניתן להגשים עזרה לילדים לפי הצורך.

עודדו את הילדים לבחור צורות פשוטות לצירור וגזרה כגון: פרח, שמש, מיקי מאוס, עץ, ירח, סביבון, סופגנית וצדומה.

לאחר הצירור יגזרו הילדים את הצורה שציררו וידבקו אליה מקל רפואי ניר דבק רחוב וחזק.



ראו דוגמה:

אם החלטתם להדפיס דפי צביעה,
חלקו לילדים והנחו אותם להניח את הדף
עם הצירור על הבריסטול השחור ולעבור על הקווים
של הצירור בחזקה ולאחר מכן לגזרו את הדמות שהעתיקו
מtractor הבריסטול השחור וידבקו אליהן את מקלות הרופא.
cutout הצלליות שלנו מוכנות😊

המובילים יעמידו את הלוח שהכינו מראש בעזרת תמיכת קוביות עץ מהצהרן
(או משחו אחר כבד שיתמור) על שולחן, מול המפגש של הילדים
ומאחריו יניחו למרחק בטוח את המנורה.

נכבה את האור בצהरון ונדרגים ילדים בעזרת צללית מאחורי הלוח.
כל שמקربים את הצללית שלנו אל הבד הלבן, היא יותר ברורה
ואם הולכים אחורהנית ומרחיקים אותה היא הופכת להיות גדולה ומיטושטשת.

זמן בכל פעם שניים / שלושה ילדים להציג עם הצלליות שלהם בדיור, משחק או שיר.

בתום הסיבוב ניתן ללמד את הילדים כיצד ניתן ליצור צלליות רק בעזרת כפות הידיים שלנו
ולאפשר להם להתנסות בעצמם.



הנה מספר דוגמאות:

באם נותר זמן תוכלו להקרין לילדים
את הסרטון הנפלא הזה
אומנות תיאטרון הצלליות.

פעילויות סיום - קסם דמי החנוכה

מידע לניידים והכנה מראש:

למען הצלחת הקסם והרשמת הילדים
יכינו המוביילים את הקסם בעצמם וידגימו לילדים.
רק לאחר מכן נלמד אותם כיצד להכין את הקסם בעצמם.
יעברו על מהלך הפעילויות וקיראו כיצד להכין את הקסם והכינו אותו עבורכם.
בקסם זה אנו מכינים "שקית" קסם הנראית לכארה ריקה
אר לפטע פתאים מופיעים בה דמי החנוכה.

עזרה:



נייר עיתון רגיל מלבני לכל תלמיד
3-2 מטבאות שוקולד (פרווה) לכל תלמיד
מספריים
שדן

מהלך הפעילויות:

כשנציג בפני הילדים את הקסם נראה להם בהתחלה את השקית הריקה
(המטבעות מסתרים בכיס השני) ונזמן ihnen לומר את מילוט הקסם
"הוקו פוקו, סופגנית וסביבון מי יגלה את סוד המטבאות ראשון?"

זמן את הילדים לנוף במקל קסם דמיוני,
נהפוך את השקית לאט ונשפוך את המטבאות לכף ידינו.

איזו חגיגה, הצלחנו בקסם הפשט והנפלא.
cutת נגלה לילדים את הסוד שרק אנחנו יודעים, נראה להם את הכיס ההפוך
ונלמד אותם כיצד להכין את הקסם.

ננחה את הילדים לחת את דף העיתון ולקפל אותו לחצי
ולאחר מכן שוב לחצי נוספת.

נלחץ היטב בעזרת כף היד להדק את הקיפולים
ולאחר מכן יפתחו הילדים את נייר העיתון
ובעזרת מספריים יגזרו מתוך נייר העיתון רק רביע אחד.
ראו דוגמה בדף הבא.

לאחר שגזרנו רביע מניר העיתון נקפל שוב את הנייר ונהדק בעזרתו שדן את הצד פתוח.
נסAIR למעלת פתווח. אם תוציאו אל השקית תראו שיצרנו כיס כפול.
נכnis את מטבאות השוקולד לכיס אחד ונתאמן כיצד להציג את הקסם בפני המשפחה.



פעילויות פתיחה - להאיר את הלב

ឧזרים:

מחשב/רמקולים/ מקרו
 קישור לשיר "להאיר את הלב"
כל הזכויות שמורות ל"מקבלה עם"



אם אתה מתחפש ושותאל לאן בכלל,
מסתובב לו הפלgel אז שתחду
שאתה פה לא לבד ובלב של כל אחד
נדולך, נר מיחד בלי הפסקה



בשפת חבר ביחס עם כלם
כיה אור גדול, נAIR את העולם
והלב יתמלא בשמחה
הפיוץ בכל אחד יהפה להבה.

כמו חכיפה דולקת, ברוחות ובسوفה
גם בפניהם גם בקור
נדליק נרות של אהבה
החשך יעלם מהעולם עבר,
נגלה מי מדליק בנו אור,
בנו אור.

מהלך הפעילויות:

נקiran / נקיין לילדים את מילות השיר.
נשאל את הילדים כיצד הרגישו כאשר הקשייבו למילות השיר ובמה לדעתם עוסק השיר,
מה הוא מספר לנו?

נשאל את הילדים מה לדעתם משמעות המשפט: "נגלה מי מדליק בנו אור"
האם מתכוונים לאור אמיתי? לאש? ואם לא, אז למה הכוונה?
איזה דברים יכולים לחת לנו תחושה של "אור"?
(כשפרגנים לנו, כশחמיאים לנו, כশמחזקים ומעריכים אותנו)

נשמעו לילדים את השיר לפחות פעמיים.
לאחר מכן המוביילים ישירו בכל פעם שורה והילדים יחריכם.

פעילויות העשרה חוויתית -

"האור שבי" - "פֶּסְטִינָגֵל יַלְדֵי הָאָרֶן"

הכנה מראש:

לפעילויות זו נערך מראש. ראשית ניתן להיערך עם סופגניות לסיום יום זה.
להציג לילדים לבוא לבושים ביום זה בצבעי האש.

עזרה:

אלבד (אם תרצו להכין וילון רקע למופע בגווני אש – **אדום צהוב כתום**)
מחשב / רמקולים

אופציה – ניתן להציג לילדים לבוא ביום זה לבושים בצבעי האש.
קישורים לשירים שאوتם ניתן לשיר במופע –

קישור לשיר – ימי החנוכה

קישור לשיר – חנוכיה לי יש

קישור לשיר – סביבון סוב סוב סוב

קישור לשיר – נר לי דקיק

קישור לשיר – חנוכה חג יפה כל כר

קישור לשיר – מעוז צור

קישור לשיר – הנרות הללו

קישור לשיר – נרותי הצעירים

קישור לשיר סיום – שיר חנוכה שמAIR את הלב



מהלך הפעילויות:

לקראת סוף ימי הפעילויות נחגג את חנוכה בצורה מיוחדת ושמחתה ונזמין את כל הילדים לחגיגה.
היום אנו עורכים את "פֶּסְטִינָגֵל יַלְדֵי הָאָרֶן" – **האור שבי**
בו ישתתפו החברים בשיר וריקוד.

הזמןינו את הילדים להתחלק לקבוצות של שלושה או ארבעה ילדים.
המobil/ה ישמעו בכל פעם שיר והילדים יבחרו איזה שיר
הם מכירים היטב ויכולים לשיר אותו.

אחרי שכל קבוצה יודעת מה היא שרה
הכינו את מרחב הצהרון למופע עם כסאות לקהל.

המobil/ה יזמןו את הקבוצות להופיע בפני כל החברים.
אם תרצו תוכלם לצלם את המופע במכשירו ולשלוח להורים.

- פעילות זו מותנית באישור הזמן סופגניות לצהרון ורכוש תוספות.

פעילויות סיום - הקונדיטוריה שלנו

הכנה מראש:

זמן סופגניות קטנות כמספר הילדים (וקצת יותר) ללא תוספות בכלל. קנית ממתק חרובים, ריבת ללא סוכר, אבקת סוכר, ממתק לוטוס, סוכריות קטנות לקישוט עוגות.



עזרה:

מחשב / רמקולים
קישור למחרוזת שירי חנוכה
 סופגניות קטנות כמספר הילדים על צלחות
 מסננת קטנה
 אבקת סוכר
 קעריות עם ממתקים שונים לכל שולחן
 כפית לכל תלמיד
 מפיית נייר לכל תלמיד

לסיום המופע החגיגי שלנו נזמין את הילדים לשכת סבב השולחנות (אחרי שטיפת ידיים) ולהנות מיצירה קולינרית שיכינו בעצמם. נחלק לכל תלמיד צלחת עם סופגניה ובמרכז כל שולחן נניח 4 קעריות מרכזיות: ממתק חרובים, ריבת ללא סוכר, סוכריות (לקישוט עוגה), ממתק לוטוס.
 נסביר לילדים כי אנו נכין לעצמנו סופגניה טעימה וצבעונית. הנחו אותם לשמר על איפוק וסבלנות ולקחת מעט מכל קערית.

בתאבון וחג שמח ☺





כעילות סיום: חידון החנוכה הגדול

מהלך הפעולות:

נערך עם הילדים חידון בנושא חג החנוכה.

1. מי ידוע מה אומרות האותיות שכתובות על דפנות הסביבון? נ,ג,ה,פ.

תשובה: נס גдол היה פה

2. שני נרות מדליקים לשבת המלכה וכמה מדליקים בחג החנוכה?

תשובה: 9 נרות (8 נרות ושמש)

3. כמה ימים אנו חוגגים את חג החנוכה?

תשובה: שמונה ימים

4. מי ידוע מדווח לנו חוגגים את חנוכה 8 ימים?

תשובה: לזכר נס כד השמן שהספיק לשמונה ימים

5. באיזה שם נוסף מכנים את חג החנוכה?

תשובה: חג האור / חג האורים

6. מי ידוע מדווח אוכליהם סופגניות ולביבות בחנוכה?

תשובה: גם כן לזכר נס פר השמן

7. מי ידוע מהו שם של המלך אותו ניצחו המכבים?

תשובה: אנטיטוקו

8. כמה נרות מדליקים בערב הראשון של חנוכה?

תשובה: נר אחד. ובכל יום מדליקים נר נוסף

9. מודיע מסובבים סביבונים בחנוכה?



תשובה: לזכור אותם ימים שהיוונים לא רצו שבני ישראל למדוד תורה,

از הם היו מחייבים סביבונים בזמן שקראו בספרי התורה ובכל פעם שעוברים לידם יוונים, הם היו מסתירים את הספרים ומשחקים בסביבונים.

*הוסיף חידות כראות עיניכם

מתכוון בהפתעה

אם יש אפשרות לבשל/ לטגן בצהרין, הנה מתכוון נפלא וקל לסתוגניות צ'ורוס שתוכלו להכין לתלמידי הצהרין.

[קישור לסרטון הדרכה להכנת הצ'ורוס בקהל קלות](#)

שימוש לב – על מנת שיספיק לתלמידי הצהרין שילשנו את הכמות.

החומרים הנדרשים:

3 כוסות חלב / מים (כוס = 240 מ"ל – כוס חד פעמית)

300 גרם חמאה

3 כפות סוכר לבן

2/3 כפית מלח דק

3 כוסות או 450 גרם קמח לבן

12 ביצים ↑

1בקבוק שמן קנולה

סוכר וקינמון מעורבים לציפוי בסוף.

ניתן לצפות באופן ההכנה הסרטון.

בתאבון וחג שמח



"כדי להאיר אחרים... עליכם לזהור בעצמכם"

